

L'ÉCOLE DE FOOTBALL

Introduction

Il ne s'agit pas d'arriver avec des vérités mais surtout de partager certaines visions « d'une école de football » avec certains axes primordiaux.

1) DEFINITIONS

A qui s'adresse l'école de FOOTBALL ?

Aux enfants de 6 à 12 ans, elle se propose :

-D'amener le plus grand nombre de jeunes sur le stade, sans préjuger de leur orientation sportive plus tard.

-Ensuite, de leur permettre de jouer au FOOTBALL dans les meilleures conditions matérielles possibles.

-Enfin, de préparer les jeunes particulièrement doués pour le FOOTBALL à une formation physique technique et tactique, plus approfondies pour eux.

Quelles sont les grandes caractéristiques du FOOTBALL ?

a) C'est un sport d'adresse, se pratiquant soit avec la tête, le tronc mais le plus souvent avec les pieds. Alors que la main est interdite sauf pour le gardien. Pour cette raison le FOOTBALL est un des sports le plus difficile à apprendre,

Il faut commencer la pratique le plus tôt possible afin de développer cette adresse indispensable qu'est l'adresse du pied.

b) Des ballons

Il est conseillé d'en avoir 1 par enfant (ballon adéquat à la catégorie).

c) L'équipement du joueur

Insister sur le fait que le jeune doit posséder sa tenue de sport (Cf. kit du « parfait petit footballeur »). Ajoutons à cela, l'apprentissage de l'hygiène corporelle et l'habitude de prendre la douche (avec leur matériel personnel).

Nécessité et choix des chaussures de FOOTBALL.

d) Surveillance médicale

Il est indispensable que les enfants avant l'ouverture de l'ECOLE DE FOOTBALL soient confiés à un médecin en vue d'écarter les enfants inaptes (asthme... ..). Celle - ci doit être faite le plus vite possible afin que l'enfant soit qualifié rapidement suivant les délais.

Quand les conditions matérielles sont réunies, l'éducateur établit son programme annuel. Mais avant de passer au programme annuel, force est de constater que de plus en plus, les parents confondent ECOLE DE FOOT et garderie. Il est donc primordial de bien communiquer avec les familles et de les investir dans le fonctionnement et l'organisation de la catégorie.

e) Organisation des séances d'entraînements

Les groupes à l'entraînement pourront être constitués de différentes manières :

- En fonction de l'âge (1^{er} et 2^{ème} année)
- En fonction de la valeur des jeunes. Peut être la « sélection au départ sera-elle faite en fonction de l'âge » ; puis ensuite en fonction des progrès dans l'acquisition nous verrons apparaître des groupes de valeurs égales ou totalement différentes et l'Educateur ne doit pas avoir peur de faire jouer l'émulation entre ces différents groupes.

2) Programme annuel – ses grandes lignes

Ce programme pourra suivre les directions suivantes :

a) Développer des qualités physiques et de coordination

b) Apprentissage des gestes techniques du footballeur (la passe, le contrôle, le tir, le dribble, le jeu de tête... ..)

c) Conditions matérielles et techniques

- Elles sont extrêmement importantes. Peu importe l'âge des enfants. Le terrain à disposition devra être de bonne qualité avec des buts réduits mobiles
- Le placement sur le terrain : offensif/ défensif devra être abordé avec l'aide du tableau ou en reprenant des phases de match.

3) La séance

a) Son contenu :

Il faut être précis dans les ex demandés.

Pour déterminer ces exercices, rien ne sert de se compliquer la tâche, il faut partir d'un constat :

- Prise de contact / exercices techniques et situation de jeux
- La nécessité de travailler certains gestes apparaîtra très vite (Contrôle, passe.....)
- L'analyse et le recul de l'Éducateur lui permettent d'évaluer la qualité du Jeune et de mettre en place des séances adaptées et progressives

Nous constatons donc que le contenu de la séance évolue constamment en fonction des progrès du jeune qui sont plus ou moins rapides. Il est donc important d'avoir des ateliers de niveaux lors des entraînements suivant les groupes.

b) Apprentissage technique :

Exemple : Le contrôle

Notre démarche sera la suivante.

Comment ? Avec quelles surfaces de contact ? Dans quelles situations de jeu ?

Cette analyse du geste permet donc en y réfléchissant, qu'à chaque situation précise correspond une gamme d'exercices.

Avantages :

- Rien n'est laissé au hasard
- Recherche d'une réalisation correcte.

Inconvénients :

On s'est aperçu que le geste s'il était bon à l'arrêt ne pouvait pas être replacé dans les conditions normales de jeu. Il existe un juste milieu

Et si parfois il faut savoir perdre du temps pour expliquer un geste, pour le démontrer, il faut vite replacer cet apprentissage dans son contexte et introduire la notion de l'adversaire et du jeu le plus rapidement possible.

c) Qualité morale :

C'est une question d'environnement, le jeune a besoin d'une présence, de quelqu'un sur qui il pourra compter, se reposer à l'occasion. Sur ce point, l'Éducateur de football aura à dépasser son rôle strict d'entraîneur allant jusqu'à avoir connaissance de certains problèmes familiaux ou scolaires qui hélas peuvent perturber l'enfant

CONCLUSION

Le fonctionnement d'une école de football doit être dès le début le plus rigoureux possible. Il doit être pensé en vue de la progression du jeune footballeur et surtout du jeune citoyen (apprentissage du respect).

A ce titre l'éducateur doit être exemplaire et surtout ne pas se laisser « griser » par la compétition.

Les enfants sont là avant tout pour se faire plaisir.

Nous sommes là pour les accompagner, les faire progresser, les faire grandir....

Merci pour votre rigueur et votre investissement

Bonne saison à tous

Sylvain Brecheteau

Responsable école de football